

## Опросный лист

### Оценка объективности оценивания образовательных результатов

*Респондент - учитель*

**Цель:** Выявить степень объективности оценивания результатов обучения учащихся.

**Ход проведения.** Учителю предлагается отметить на оценочной шкале баллы, соответствующие степени объективности оценивания результатов обучения учащихся.

**Инструкция для учителя.**

Внимательно прочитайте указанные ниже факторы, которые оказывают влияние на объективность оценивания образовательных результатов, и отметьте по оценочной шкале степень объективности оценивания результатов обучения учащихся:

«Да»	скорее «да»	затрудняюсь ответить	скорее «нет»	«нет»
------	-------------	----------------------	--------------	-------

#### Факторы, которые оказывают влияние на объективность оценивания образовательных результатов:

1. Наличие единых общепринятых и одинаково понимаемых целей, которые необходимо достичь в результате обучения;
2. Наличие единых объектов контроля;
3. Наличие ясно сформулированных критериев оценки;
4. Разработанные методы контроля и оценки системы знаний;
5. Рациональное использование методов и форм проверки оценки знаний, их дидактическая целесообразность;
6. Систематичность проверки и оценки знаний вместо стихийности, случайности;
7. Компетентность учителей: знание предмета, коммуникативные навыки, применение современных методик обучения и др.;
8. Обеспечение возможности участия в различных образовательных мероприятиях для обучающихся (конференции, олимпиады, конкурсы, форумы и др.);
9. Открытость и прозрачность системы оценивания;
10. Избегание педагогами «крайних отметок» (например, «2» и «5»);
11. Субъективизм учителя по отношению к обучающимся проявляется в разделении учеников на группы («сильные», «средние», «слабые»), где

ученик, попавший у учителя в так называемую группу «слабых», имеет невысокий шанс переместиться в группу «средних» и уж тем более «сильных».

12. Субъективизм учителя по отношению к обучающимся проявляется в завышении педагогом оценок из-за желания пожалеть ученика, угодить родителям или общественности.

13. Субъективизм учителя по отношению к обучающимся проявляется в личностном отношении к конкретному ученику.

*Ваше мнение для нас очень важно.  
Спасибо за сотрудничество!*